

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
Ленинского района г. Саратова

Педагогический совет
Протокол № 6 от «1» 03 2021г.

«Утверждаю»
директор МОУ «СОШ № 72»  Т.С. Артемова
приказ № 154 от «02» 03 2021 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Направленность программы: социально - гуманитарная

Форма реализации: Очно-заочная

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Кушкова Алла Викторовна
педагог дополнительного образования

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерское движение» социально-гуманитарной направленности.

Программа «Волонтерское движение» предназначена для учащихся 8-10 классов и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы.

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что *добровольная общественная деятельность* сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

На государственном уровне, привлечению молодых людей к добровольчеству, придаётся особое значение. В Указе Президента *«О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»* (Москва, Кремль 31 декабря 2015 года №683),

– *«Стратегии развития воспитания на период до 2025 г.»*, (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р),

– *«Концепции развития дополнительного образования детей»* (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р) указывается на необходимость развития системы дополнительного образования детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, *в волонтерские практики.*

В современных условиях развитию волонтерского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему. Школа создаёт среду, в

которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек.

Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников *активной гражданской позиции и ответственности*.

В связи с этим разработана дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерское движение» МОУ «СОШ № 72», направленной на подготовку и участие подростков в волонтерской деятельности, является **актуальной**.

Педагогическая целесообразность.

Участие подростков в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтерская деятельность предоставляет молодому человеку:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;

- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;

- овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко

- связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой;

- серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане;

- становятся творческими и деятельными.

Детско-юношеское волонтерство способствует преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

- рост потребительских тенденций;

- распространение социальной пассивности;

- падение трудовой этики, деградации смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);

- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;

- распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди детей и подростков.

При разработке программы были использованы:

- пособие А.В.Волохова, М.Р.Мирошкиной, И.И. Фришмана Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования.-М.:УЦ «Перспектива», 2011;

- А.А.Бугаенко Дополнительная общеобразовательная программа

«Школа доброй воли» МОУ СОШ №7 Новоселицкого района Ставропольского края.

➤ **Отличительными особенностями** данной программы от программы А.А.Бугаенко Дополнительная общеобразовательная программа «Школа доброй воли» МОУ СОШ №7 Новоселицкого района Ставропольского края:

- изменения в разделе «Содержание программы» (введение новых тем в Учебный план, изменения в количестве часов для изучения тем);
- структурирование тем по разделам;
- введение критериев оценки учебных результатов программы;
- введение раздела «Методическое обеспечение»;
- введение Списка литературы и интернет ресурсов;
- разработка Диагностической карты обучающегося

Цель и задачи программы

Цель программы - формирование духовно-нравственных ценностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;

развивающие:

- развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
- развить зрительную, слуховую память;
- развить устойчивость внимания;
- развить наблюдательность, познавательную активность;

воспитательные:

- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;

- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

Категория учащихся по программе: Программа рассчитана на учащихся 14-17 лет.

1-ый г.о. – учащиеся 14-16 лет

2-ой г.о. – учащиеся 15-17 лет.

Возрастные особенности учащихся 14 – 17 лет.

В подростковом возрасте социальная деятельность, становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать и демонстрировать свои способности; стремлением получать высокую оценку окружающих. Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует психологическим требованиям подросткового возраста.

Мотивы приобщения подростков к волонтерству различны. Но чаще всего подростками движет стремление чувствовать себя нужными, полезными людям, быть членами команды, заслужить уважение и поддержку окружающих.

Срок реализации программы: 2 года. Продолжительность образовательного процесса обучения 144 часа.

Занятия *первого года обучения* формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

На *втором году обучения* большое внимание уделяется совершенствованию навыков лидерского поведения, социального проектирования, расширению опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах; готовности к осуществлению добровольческой деятельности.

Формы и режим занятий:

Форма обучения: очно-заочная.

Основной формой обучения являются *групповые* занятия. Состав групп - разновозрастной. Численный состав группы – 15 человек.

Приём подростков в объединение осуществляется *по принципу добровольности*. При приёме проводится собеседование, позволяющее определить особенности подростка, составить представление об его интересах, окружении (товарищах).

Образовательный процесс предполагает проведение *аудиторных* и *выездных* занятий.

Режим занятий:

- на 1-м году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 10-минутный перерыв);
- на 2-м году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 10- минутный перерыв), что соответствует СанПиН 2.4. 3648-20

Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты

По окончании обучения учащиеся будут знать:

- инструктаж по пожарной безопасности, правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности;
- нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе;
- формы и направления волонтерской деятельности в мире;
- знать о Российской книжке волонтера и её применении на практике волонтерской деятельности;
- роль государства в развитии волонтерской деятельности;
- технологию организации волонтерских групп;
- основы социального проектирования;
- основы организации и проведения социальных акций;
- формы и методы пропаганды здорового образа жизни;
- виды профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Программные требования к умениям и навыкам

По окончании обучения учащиеся будут уметь:

- принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, акций, детских праздников, игровых программ;
- использовать различные формы социальных мероприятий на практике и выступать в роли организаторов;
- проводить социальные мероприятия и реализовывать проекты для разных целевых групп (младших школьников, подростков, молодежи и т.д.);
- подготовить выступления волонтерских агитбригад перед сверстниками;
- проводить анализ мероприятия и проекта, работу над ошибками.

По окончании второго года обучения учащиеся будут владеть:

- технологией создания и оформления информационных буклетов, компьютерной презентации, видеоролика;
- владеть определёнными трудовыми навыками;
- владеть технологиями при проведении социальных мероприятий.

Метапредметные результаты реализации программы

По окончании обучения у учащихся будет развито:

- отмечается развитие логического, аналитического мышления, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов;

- отмечается развитие ассоциативной, зрительной, слуховой памяти, что позволит при изучении материала приводить различные примеры и сравнения;
- отмечается развитие устойчивого внимания, способность управлять своим вниманием; высокая познавательная активность, что поможет осваивать большой объём учебного материала; осуществлять поиск необходимой информации;
- сформирована устойчивая познавательная активность;

Личностные результаты:

По окончании обучения учащиеся у учащихся будет воспитано:

- воспитаны такие личностные качества как толерантность, коммуникабельность, умение работать в команде, инициативность, дисциплинированность, ответственность;
- сформировано чувство безвозмездной помощи людям;
- сформированы лидерские качества, что будет способствовать организации и проведению волонтерских мероприятий;
- сформирована потребность в здоровом образе жизни;
- сформированы навыки самоанализа и самооценки своей деятельности

Метапредметные результаты

По окончании обучения у учащихся будут сформированы:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, людьми разного возраста и различных социальных категорий;
- умение формулировать собственное мнение; умение дискутировать, и защищать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие Вводный инструктаж	4	2	2	Предварительный контроль
I.	Раздел: «Исторические аспекты и нормативно - правовые документы волонтерства»	6	4	2	
1.1.	Волонтерство в мировом масштабе	4	2	2	Тематический контроль
1.2.	Нормативно — правовые документы	2	2		Собеседование по темам раздела
II.	Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»	40	18	22	
2.1.	«Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями»	4	2	2	Тематический контроль
2.2.	Целевые группы волонтерской деятельности	8	4	4	Проведение мероприятий для различных целевых групп
2.3.	Основы социального проектирования	14	4	10	Подготовка и реализация социального проекта
2.4.	PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда	8	4	4	Разработка и проведение PR-кампании
2.5.	Основы организации социальных мероприятий	6	4	2	Благотворительная акция в рамках школы
III.	Раздел: «Психологическая подготовка волонтера»	28	8	20	
3.1.	Особенности работы с младшими школьниками	6	2	4	Тематический контроль Организация детских праздников, игровых программ, акций
3.2.	Психологические особенности людей пожилого возраста	8	2	6	Тематический контроль Трудовая помощь, организация встреч
3.3.	Особенности работы с детьми – сиротами	6	2	4	Тематический контроль
3.4.					Собеседование

	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	8	2	6	по пройденным темам раздела. Организация досуговых мероприятий
IV.	Раздел: «Технологические аспекты волонтерской деятельности»	62	14	48	
4.1.	Тема: Информационные технологии в работе волонтера	26	6	20	
4.1.1.	Информационный буклет	8	2	6	Создание информационных буклетов
4.1.2	Компьютерная презентация	10	2	8	Создание компьютерных презентаций
4.1.3.	Социальный видеоролик	8	2	6	Создание видео роликов
4.2.	Тема: Технологии организации волонтерских мероприятий	36	8	28	
4.2.1.	Социальная акция	18	4	14	Проведение акций
4.2.2	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни»	18	4	14	Тематический контроль Мероприятия для разных целевых групп
5.	Промежуточный контроль	2	1	1	Собеседование по пройденному материалу; Представление информационной продукции; Проведение акции или мероприятия
6.	Итоговые занятия	4	2	2	Итоговая аттестация Собеседование по пройденному материалу Итоги проделанной работы
	Всего	144	39	105	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вводное занятие. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы .

Вводный инструктаж

- Инструктаж по пожарной безопасности;
- Инструктаж по проведению прогулок, экскурсий;
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
- Собеседование по материалу 1- ого года обучения.

II. Раздел: «Исторические аспекты волонтерства» - 6 час.

Тема: «Волонтерство в мировом масштабе и на уровне города Саратова» - 4 час.

Теория: Понятие «волонтерство». Волонтерские движения в современном обществе. Молодёжные волонтерские объединения мира. Организации волонтерского движения в России. Социальные навыки, которые развиваются при активном участии в волонтерской деятельности.

Практические навыки, которые приобретают участники социальных мероприятий.

Формирование лидерских качеств.

Практика: участие в благотворительной акции ОУ.

1.2. Тема: Нормативно - правовые документы – 2 час.

Теория: Изучение нормативно — правовых документов, регулирующих волонтерскую деятельность: Кодекс волонтера, Положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности.

Кодекс добровольцев в России.

II. Раздел Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности – 40 час.

Тема: «Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями» - 4 час.

Теория Российская электронная книжка волонтера. Использование ее на практике волонтерской деятельности.

Типы добровольческих организаций, государственные организации, общественные организации, благотворительный фонд, благотворительное общество. Условия для успешной реализации задач социальной политики в современном обществе. Реализация принципа социального партнерства между государственными и общественными организациями. Условия для дальнейшего развития добровольческой деятельности. Роль государства в развитии волонтерской деятельности.

Практика: участие в благотворительной акции ОУ.

Тема: «Целевые группы волонтерской деятельности» - 8 час.

Теория: **Целевые группы, на которые направлена волонтерская деятельность.** Критерии оценки целевой группы (возраст, социальная группа, пол, увлечения и т.д.).

Целевые группы, на которые делаются подростки и молодежь в профилактике асоциальных явлений.

Формы и методы работы для разных целевых группы. Психологические особенности целевой группы. Альтернативные способы профилактики в молодежной среде.

Анализ и оценка эффективности.

Практика: подготовка мероприятий для разных целевых групп.

Трудовая деятельность

Тема: Основы социального проектирования – 14 час.

Теория: Виды проектов. Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Структура социального проекта. Основные разделы и содержание социального проекта. Этапы реализации проекта. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Показатели качества проекта. Эффективность проекта. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Требования и рекомендации поведения на сцене

Практика: Разбор одного из успешно реализованных проектов школы.

Семинар «Основы создания электронной презентации социального проекта» и «Работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием».

Разработка социального проекта.

Участие в реализации социальных проектов. Оценка качеству его выполнения проекта.

Тема «PR-кампания социального мероприятия и волонтерского отряда» - 8 час.

Теория: структура и порядок проведения PR-кампании. Правила разработки эмблемы.

Практика: Разработка социальной рекламы и составление графика их распространения. Разработка эмблемы, слогана PR-кампании и логотипа мероприятия/проекта/. Определить атрибутику волонтерского отряда.

Проведение PR-кампании.

Тема: Основы организации социальных мероприятий – 6 час.

Теория: понятие «фандрайзинг». Принципы фандрайзинга. Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия и реализации проекта (людские, материальные, финансовые, временные...). Основные источники инвестирования социальных мероприятий/проектов. Понятия «инвестиции», «спонсорство», «меценатство», «партнерство».

Практика: разработка схемы привлечения ресурсов для конкретного мероприятия в рамках рабочего плана по волонтерской деятельности.

Самостоятельная (под контролем руководителя) организация работы по обеспечению благотворительных акций в рамках школы

III. Психологическая подготовка волонтера – 28 час.

Тема: Особенности работы с младшими школьниками – 6 час.

Теория: Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.

Практика: разработка и организация детских праздников. Проведение

детской игровой программы.

Тема: Психологические особенности людей пожилого возраста – 8 час.

Теория: Основные проблемы в жизни пожилого человека. Отношение к пожилым в обществе. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: просмотр художественного фильма с последующим обсуждением.

Практика: Организация встреч и концертов в МОУ «СОШ № 72» для ветеранов.

Тема: Особенности работы с детьми – сиротами – 6 час.

Теория: Психологические особенности. Основные проблемы детей - сирот. Принципы взаимодействия с ними .

Практика: Проведение игровых программ, мастер-классов. Разработка проекта.

Тема: Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 8 час.

Теория: Психологические особенности. Отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Основные задачи в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Принципы взаимодействия с ними с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практика: Организация и проведение мероприятий и досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

IV. Раздел «Технологические аспекты волонтерской деятельности» - 62 час.

Информационные технологии в работе волонтера – 26 час.

Тема 4.1. 1. Информационный буклет – 8 час

Теория: Понятия: листовка, тематический плакат, информационный буклет, компьютерная презентация.

Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: анализ имеющихся информационных изданий. Создание собственного творческого продукта: создание информационного буклета.

Трудовая деятельность.

4.1.2. Тема: Компьютерная презентация - 10 час.

Теория: Понятие «компьютерная презентация». Цели, задачи, назначение, технология создания компьютерной презентации. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием компьютерной презентации.

Тема: Социальный видеоролик – 8 час.

Теория: Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker.

Практика: работа над созданием видеоролика.

Тема: Технологии организации волонтерских мероприятий – 36 час.

Социальная акция.– 18 час.

Теория: Понятие «социальная акция». Виды социальных акций. Значение социальных акций в жизни общества. Основы проведения социальных акций.

Практика: Организация и проведение тематических акций (экологических, профилактических, социально-значимых).

Разработка и проведение социальных акций.

- Подарок солдату;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Акции по пропаганде ЗОЖ;
- проведение благотворительных, экологических социальных акций.

Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни» - 18 час.

Теория: Первичная, вторичная и третичная профилактика Асоциальное поведение в молодежной среде. Методы первичной профилактики асоциальных явлений. Учреждений, работающие в направлении профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. Привлечение партнеров в реализацию социально значимых мероприятий.

Целевая группа и ее особенность.

Формы мероприятий социального значения.

Практика: Проведение занятий и мероприятий для разных целевых групп (младших школьников, подростков и молодежь) с учётом особенностей целевой группы.

5. Промежуточный контроль – 2 час.

Теория: собеседование

Практика: Представление информационной продукции (буклета, компьютерной презентации).

Проведение акции или мероприятия.

Подготовка и выступление агитбригады.

6. Итоговые занятия – 4 час.

Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям. Подведение итогов учебного года. Награждение учащихся:

- торжественное вручение благодарностей, дипломов, или медалей по

итогах проведения мероприятий;

- вручение значка с логотипом организации.

Формы аттестации и их периодичность

Механизм выявления образовательных результатов программы

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

Первичная диагностика проводится в сентябре (на первом занятии).

Формами проведения первичной диагностики является:

- *собеседование*, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье;
- *диагностика* личностных качеств подростков.

Предварительный контроль (проверка остаточных знаний учащихся на начало учебного года) проводится в начале 2-ого года обучения; осуществляется в виде фронтального, индивидуального и группового опроса.

Тематический контроль проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает проверку конспектов, фронтальный устный опрос, тест. Возможно представление докладов с презентацией, проведение ролевой игры.

Промежуточный контроль проводится в декабре.

Формами промежуточного контроля являются:

- собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;
- представление информационной продукции:
 - плакат, буклет, компьютерная презентация
- проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

Итоговый контроль проводится в мае.

Формами итогового контроля являются:

- собеседование по теоретическому материалу;
- представление информационной продукции:
 - социальный плакат ;
 - компьютерная презентация;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по ЗОЖ, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий.

Наиболее эффективной *формой* проверки достижений учащихся, авторы данной программы считают подготовку и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

Формы подведения итогов реализации программы:

- проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;
- проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- создание социального информационного продукта (плакат, буклет,

компьютерная презентация, видеоролик);

- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерское движение» имеет *спиралевидный* принцип строения.

Программа включает 4 раздела. Каждый из этих разделов, повторяясь на следующем году обучения, дополняется новыми темами, углубляя и расширяя ранее полученные знания, умения и навыки.

♦ Раздел «Исторические аспекты волонтерства» знакомит с историей зарождения волонтерства в России и европейских странах; направлениях деятельности волонтерских организаций; роли государства в развитии волонтерской деятельности. В процессе занятий учащиеся изучают нормативно-правовые документы, регулирующие волонтерскую деятельность, Кодекс добровольцев России.

♦ Раздел «Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности» знакомит со структурой волонтерской организации и волонтерского отряда; методами мотивации волонтерской деятельности и вовлечения новых волонтеров в волонтерскую деятельность; основами социального проектирования и принципами «фандрайзинга». Практические занятия способствуют овладению навыками самостоятельной организации и проведению благотворительных акций и других социально-значимых мероприятий в рамках школы.

– *мотивации добровольческой активности*, которая формируется в результате деятельности волонтеров и поддерживается благодаря неформальному общению в атмосфере комфорта;

- *разрешению личных проблем волонтеров;*
- *профилактики синдрома «сгорания».*

В этом разделе предусмотрены тренинговые занятия, позволяющие в игровой, смоделированной ситуации, отработать навыки взаимодействия волонтеров. На тренинговых занятиях уделяется внимание формированию лидерских качеств.

♦ Раздел «Технические аспекты волонтерской деятельности» помогает овладеть технологиями создания социальной рекламы, социального плаката и применения их во время проведения мероприятий.

Пропаганда здорового образа жизни является неотъемлемой частью работы волонтеров среди сверстников. Очень важным является и формирование здоровой жизненной позиции самих волонтеров, формирование у них стойкого мотивированного отказа от употребления психоактивных веществ.

Практическая деятельность по данному разделу включает организацию волонтерских мероприятий: социальной акции, мероприятий по ЗОЖ, выступлений агитбригад; проведение профилактических бесед со сверстниками. Профилактические беседы, проводимые волонтерами, воспринимаются сверстниками с большим доверием и интересом.

Образовательный процесс предполагает проведение *теоретических* и *практических* занятий.

Теоретические занятия включают:

- сведения о правовых аспектах;
- знакомство с историей становления и развития волонтерского движения;
- знакомство с видами и направлениями волонтерской деятельности;
- организацией деятельности добровольческого объединения;
- формами профилактической работы в борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- знакомство с современными формами проведения волонтерских мероприятий.

Основное количество занятий отведено на практическую деятельность.

Практическая часть образовательного процесса направлена:

- на получение навыков социального проектирования;
- овладения информационными технологиями;
- на проведение мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Определённое количество часов в программе отводится на психологическую подготовку волонтеров, практические занятия которой направлены на формирование:

- навыков взаимодействия в команде, общения со сверстниками и людьми различных социальных категорий;
- умения вести себя в любой ситуации и находить правильный и адекватный выход;
- умения повести за собой сверстников.

Заявленные в программе задачи предполагают следующие направления волонтерской деятельности МОУ «СОШ № 72»:

- работа с детьми и молодежью в школах, детских садах и т.д.;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- информационное обеспечение;
- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- экологическая защита;
- помощь в работе школьного музея;

Направления работы могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности в МОУ «СОШ № 72».

Аудиторные занятия проводятся в учебном кабинете,

приспособленном для проведения занятий по программному курсу и соответствующим требованиям СанПиН 2.4. 3648-20. Возможно проведение занятий в актовом зале школы.

Аудиторные занятия включают:

- ✓ учебные занятия;
- ✓ видеолектории (просмотр и обсуждение специализированных короткометражных фильмов);
- ✓ обучающие семинары;
- ✓ тренинги,
- ✓ ролевые игры.

Выездные занятия предполагают:

- выезды агитбригад;
- организацию трудовой занятости: организацию отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, посадку деревьев, кустарников на территории школы и т.д.;
- участие в городских акциях;
- экскурсии в волонтерские организации разного уровня;
- уход за территорией около памятника З.А.Космодемьянской

Формами учебной работы являются:

- лекции,
- обсуждения,
- тренинги,
- практикумы,
- ролевые игры,
- проектная деятельность,
- дискуссии,
- работа школьного пресс-центра, освещающего волонтерскую деятельность,
- самостоятельная работа учащихся с Интернет ресурсами, изучение нормативных документов.

Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных **методов** обучения:

- ✓ объяснительно-иллюстративного,
- ✓ репродуктивного,
- ✓ метода проблемного изложения,
- ✓ эвристического метода.

К методам обучения волонтеров-школьников относятся:

✓ **тренинг** - предполагает систематическую тренировку или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга. Тренинги способствуют личностному росту; позволяют приобрести специальные социально-психологические компетенции, необходимые для дальнейшей деятельности в волонтерской организации.

✓ **кейс-метод или метод ситуаций** - предполагает описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;

✓ **деловая игра** - предполагает способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников;

✓ **инструктирование** - метод организационного воздействия, который позволяет разъяснить обстановку, задачи, возможные трудности и последствия неправомерных действий человека, предостеречь от возможных ошибок;

✓ **рабочий инструктаж** - практика обучения на рабочем месте, включающая объяснение и демонстрацию процесса преподавателем; закрепление знаний на рабочем месте;

✓ **профилактические беседы** - один из самых доступных и действенных методов работы.

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;

- Диагностической карты способностей обучающихся;

- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;

- Планов проведения обучающих семинаров;

- Методических рекомендаций по оформлению фото-, видеоотчета;

Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально- значимые и благотворительные акции, благотворительные аукционы, и т.д.);

- Разработок заданий тренинга;

- Сценарий деловых игр и игровых программ;

- Сценарий и план проведения акций;

- Видеопрезентаций по темам, представленным в Учебном плане программы.

Наглядные пособия:

- CD программы для проведения занятий;

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;

- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;

- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов);

- Методические карточки тренинговых занятий;

- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации данной программы требуется:

- *аудиторное помещение*, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4. 3648-

20;

- *актовый зал*, для проведения обсуждений предстоящих мероприятий, для подготовки массовых мероприятий.

Технические средства:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедиа;
- фотоаппарат;
- аудио- и видеоаппаратура;
- Интернет-ресурсы.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, без требований к квалификации.

Оценочные материалы

Для оценки эффективности подготовки волонтеров необходимы критерии.

Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:

- ✓ имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий;
- ✓ умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;
- ✓ умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности;
- ✓ умеет сотрудничать с людьми различных категорий;
- ✓ умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;
- ✓ умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;
- ✓ владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме;
- ✓ владеет грамотной речью;
- ✓ креативен; умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций;
- ✓ умеет адекватно действовать согласно ситуации.

Способы фиксации учебных результатов программы:

- ведение Журнала учёта активности волонтера
- занесение результатов собеседования промежуточной и итоговой аттестации в аттестационную ведомость;
- оформление диагностической карты обучающихся

Способы поощрения волонтеров:

- похвала (необходимо учитывать своевременность и объективность);
- вручение грамоты;

- благодарственное письмо родителям;
- личная благодарность от известного человека (представителя администрации школы, района, города, Комитета по спорту и т.д.);
- поручение ответственных работ;
- публичное признание заслуг и вручение чего-либо при большой аудитории.

Критериями оценки эффективности программы являются:

- количество учащихся, привлеченных в волонтерское формирование
- количество учащихся, прошедших подготовку;
- объем и качество оказанных информационных, консультационных и других услуг;
- выполнение поставленных задач;
- готовность обучающихся к волонтерской деятельности.

Проверка **метапредметной** результативности оценивается комплексно с **предметной** результативностью происходит с помощью использования малоформализованных методик оценивания.

Отслеживание **личностного развития** учащихся осуществляется посредством использования метода наблюдения за деятельностью учащихся и фиксируется в рабочей тетради педагога .

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
3. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.
5. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
6. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
7. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008
8. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
9. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.
10. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4 (121).
11. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные

сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.

12. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7

13. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002.

14. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.

15. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.

16. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - № 3.

17. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>

18. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к Внешкольник. 2004. №6.

19. Шапка Е.В., Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно - практический журнал. - 2012. - №1-2.

Интернет-источники:

1. Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется - <http://www.dobrovolno.ru>

3. Ильина, И. Волонтерство в России - <http://www.isovet.ru/>

4. Мотивация участия молодежи в добровольческой деятельности <http://semya-protiv-narkotikov.ru/motivaciya-uchastiya-molodezhi-v-dobrovolcheskoy-deyatelnosti>

5. Косова, У. П. Психологические характеристики волонтерской деятельности <http://elibrary.ru/>

6. Практическое руководство для начинающих волонтеров <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

Список литературы для учащихся

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008.

2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006

3. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.

4. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984.

5. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
6. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2006.
7. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003.
8. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
9. Пузииков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузииков – СПб.: Речь, 2005.
10. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.

Интернет-источники:

1. Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется
<http://www.dobrovolno.ru>
3. Ильина, И. Волонтерство в России <http://www.isovet.ru/>
4. Практическое руководство для начинающих волонтеров ⚡
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата / план	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	6.09.21	6.09.21	Групповое занятие	2	Вводное занятие. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы.	Актовый зал МОУ «СОШ № 72»	Предварительный контроль
2	8.09.21	8.09.21	Групповое занятие	2	Инструктаж по пожарной безопасности, по проведению прогулок, экскурсий. Инструктаж по ТБ на дорогах и в транспорте. Собеседование по итогам первого года обучения.	Актовый зал	Собеседование.
3	13.09.21	13.09.21	Групповое занятие	2	Понятие «волонтерство». Волонтерское движение в современном обществе. Молодежные волонтерские движения в мире. Организация волонтерского движения в России.	Актовый зал	Тематический контроль
4	15.09.21	15.09.21	Групповое занятие	2	Социальные навыки, которые развиваются при активности участия в волонтерской деятельности. Волонтерские организации г. Саратова и области	Актовый зал	Встречи с представителями волонтерских организаций (офлайн-режим)
5	20.09.21	20.09.21	Групповое занятие	2	Практические навыки, которые приобретают участники соц. мероприятий. Формирование лидерских качеств. Подготовка акции.	Актовый зал	Тематический контроль/подготовка материалов для акции
6	22.09.21	22.09.21	Групповое занятие	2	Изучение нормативно-правовых документов. Организационно-педагогические аспекты во	актовый зал	тематический контроль
7	27.09.21	27.09.21	Групповое занятие	2	Российская электронная книжка волонтера. Типы добровольческих организаций, государственные организации	Актовый зал	Тематический контроль

8	29.09.21	29.09.21	Групповое занятие	2	Условия для успешной реализации задач социальной политики. Социальное партнерство Условия для развития добровольческой деятельности. Роль государства в волонтерской деятельности	Актовый зал	Тематический контроль
9	04.10.21	04.10.21	Групповое занятие	2	Целевые группы. Критерии оценки целевой группы. Целевые группы, на которые делятся подростки и молодежь в профилактике асоциальных явлений	Актовый зал	Подготовка мероприятий для различных целевых групп
10	06.10.21	06.10.21	Групповое занятие	2	Формы и методы работы для разных целевых групп. Психологические особенности целевой группы	Актовый зал	Подготовка и проведение мероприятий для различных целевых групп
11	11.10.21	11.10.21	Групповое занятие	2	Альтернативные способы профилактики в молодежной среде. Анализ и оценка эффективности	Актовый зал	Тематический контроль
12	13.10.21	13.10.21	Групповое занятие	2	Подготовка мероприятия для разных целевых групп. Разработка сценария	Актовый зал	Разработка сценария
13	18.10.21	18.10.21	Групповое занятие	2	Основы социального проектирования. Виды проектов. Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Структура. Основные разделы, содержание этапы, ресурсное обеспечение. Эффективность	Актовый зал	Подготовка проекта
14	20.10.21	20.10.21	Групповое занятие	2	Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Требования и рекомендации поведения на сцене	Актовый зал	Тематический контроль
15	25.10.21	25.10.21	Групповое занятие	2	Написание проекта для областного конкурса «Я-лидер!» Разбор материалов для	Актовый зал	Работа над проектом

					конкурса проектов		
16	27.10.21	27.10.21	Групповое занятие	2	Подготовка презентации для проекта. Подбор фото и видео материалов.	Актовый зал	Работа над проектом
17	08.11.21	08.11.21	Групповое занятие	2	Основы создания электронной презентации проекта	Актовый зал	Работа над проектом
18	11.11.21	11.11.21	Групповое занятие	2	Работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием	Актовый зал	Практическое занятие
19	15.11.21	15.11.21	Групповое занятие	2	Разработка социального проекта. Участие в реализации проекта. Оценка качества	Актовый зал	Работа над проектом
20	18.11.21	18.11.21	Групповое занятие	2	Структура и порядок проведения PR кампании. Правила разработки эмблемы.	Актовый зал	Тематический контроль
21	22.11.21	22.11.21	Групповое занятие	2	Разработка социальной рекламы. Составление графика распространения	Актовый зал	Практическое занятие
22	25.11.21	25.11.21	Групповое занятие	2	Разработка эмблемы, слогана и логотипа мероприятия	Актовый зал	Практическое занятие
23	29.11.21	29.11.21	Групповое занятие	2	Атрибутика волонтерского отряда. Проведение PR кампании.	Актовый зал	Практическое занятие
24	02.12.21	02.12.21	Групповое занятие	2	Понятие «фандрайзинг». Принципы. Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия и реализации проекта	Актовый зал	Тематический контроль
25	06.12.21	06.12.21	Групповое занятие	2	Основные источники инвестирования социальных мероприятий/проектов. Понятия «Инвестиции», «спонсорство», «партнерство», «меценатство»	Актовый зал	Тематический контроль
26	09.12.21	09.12.21	Групповые занятия	2	Разработка и проведение акции ко Дню Конституции в школе	Актовый зал	Практическое занятие

27	13.12.21	13.12.21	Групповое занятие	2	Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста	Актовый зал	Тематический контроль
28	16.12.21	16.12.21	Групповое занятие	2	Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы. Разработка и организация детских праздников	Актовый зал	Тематический контроль
29	20.12.21	20.12.21	Групповое занятие	2	Разработка и организация детских праздников. Подготовка реквизита	Актовый зал	Практическое занятие
30	23.12.21	23.12.21	Групповое занятие	2	Проведение детской новогодней игровой программы	Актовый зал	Практическое занятие
31	27.12.21	27.12.21	Групповое занятие	2	Психологические особенности людей пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека	Актовый зал	Тематический контроль
32	10.01.22	10.01.22	Групповое занятие	2	Отношение к пожилым в обществе. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами	Актовый зал	Тематический контроль
33	14.01.22	14.01.22	Групповое занятие	2	Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Планирование мероприятия для людей пожилого возраста.	Актовый зал	Разработка плана мероприятия
34	17.01.22		Групповое занятие	2	Просмотр художественного фильма с последующим обсуждением	Актовый зал	Просмотр фильма, обсуждение
35	20.01.22		Групповое занятие	2	Особенности работы с детьми – сиротами. Встреча с социальным педагогом	Актовый зал	Встреча с социальным педагогом
36	24.01.22		Групповое занятие	2	Психологические особенности. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними	Актовый зал	Тематический контроль
37	27.01.22		Групповое занятие	2	Подготовка игровой программы и мастер-класса	Актовый зал	Разработка сценария

38	31.01.22		Групповое занятие	2	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Встреча с психологом.	Актовый зал	Встреча с психологом
39	03.02.22		Групповое занятие	2	Психологические особенности. Отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья в обществе	Актовый зал	Тематический контроль
40	07.02.22		Групповое занятие	2	Основные задачи в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Принципы взаимодействия с ними	Актовый зал	Тематический контроль
41	10.02.22		Групповое занятие	2	Организация и проведение мероприятий и досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Актовый зал	Работа над сценарием мероприятия
42	14.02.22		Групповое занятие	2	Технологические аспекты в работе волонтера. Информационные технологии в работе волонтера	Актовый зал	Тематический контроль
43	17.02.22		Групповое занятие	2	Информационный буклет. Листовка, тематический плакат, информационный буклет, компьютерная презентация	Актовый зал	
44	21.02.22		Групповое занятие	2	Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критика и оценки качества	Актовый зал	Создание информационного буклета
45	24.02.22		Групповое занятие	2	Анализ, имеющихся информационных изданий. Создание собственного творческого продукта.	Актовый зал	Создание буклета
46	28.02.22		Групповое занятие	2	Компьютерная презентация. Понятие «компьютерная презентация». Цели, задачи, назначение.	Актовый зал	

47	03.03.22		Групповое занятие	2	Технология создания компьютерной презентации. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Подготовка презентации к 8 марта	Актовый зал	Создание компьютерной презентации
48	07.03.22		Групповое занятие	2	Анализ имеющихся тематических презентаций	Актовый зал	обсуждение
49	10.03.22		Групповое занятие	2	Создание компьютерных презентаций	Актовый зал	Просмотр презентаций и работа над ошибками
50	14.03.22		Групповое занятие	2	Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Встреча с выпускниками школы.	Актовый зал	Тематический контроль
51	17.03.22		Групповое занятие	2	Обучение работе в программе Movie Maker	Актовый зал	Тематический контроль
52	21.03.22		Групповое занятие	2	Работа над созданием видеоролика	Актовый зал	Создание видеоролика
53	24.03.22		Групповое занятие	2	Работа над созданием видеоролика. Просмотр готовых результатов	Актовый зал	Создание видеоролика
54	28.03.22		Групповое занятие	2	Технология организации волонтерских мероприятий. Социальная акция. Понятие «социальная акция»	Актовый зал	
55	31.03.22		Групповое занятие	2	Виды социальных акций. Значение социальных акций в жизни общества.	Актовый зал	Тематический контроль
56	04.04.22		Групповое занятие	2	Основы проведения социальных акций. Организация и проведение тематических акций	Актовый зал	Разработка сценария проведения акции
57 58	07.04.22 08.04.22		Групповое занятие	2	Разработка и проведение экологической акции ко Дню Земли	Актовый зал	Экологическая акция
59 60	11.04.22 12.04.22		Групповое занятие	4	Разработка и проведение акции ко Дню Космонавтики	Актовый зал	Акция ко Дню Космонавтики

61	14.04.22		Групповое занятие	2	Разработка и проведение акции по пропаганде ЗОЖ	Актальный зал	Акция по пропаганде ЗОЖ
62 63	18.04.22 19.04.22		Групповое занятие	4	Разработка и проведение акции в рамках реализации программы «За чистоту Земли Саратовской»	Актальный зал	Акция в рамках реализации программы «За чистоту Земли Саратовской»
64	21.04.22		Групповое занятие	2	Первичная, вторичная и третичная профилактика (закрепление материала) Асоциальное поведение в молодежной среде.	Актальный зал	Тематический контроль
65	25.04.22		Групповое занятие	2	Методы первичной профилактики асоциальных явлений. Учреждения, работающие в направлении профилактики асоциальных явлений в молодежной среде	Актальный зал	
66	28.04.22		Групповое занятие	2	Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе	Актальный зал	
67	05.05.22		Групповое занятие	2	Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. Привлечение партнеров в реализацию социально-значимых мероприятий	Актальный зал	Тематический контроль
68	12.05.22		Групповое занятие	2	Целевая группа и ее особенность. Формы мероприятий социального значения.	Актальный зал	
69	16.05.22		Групповое занятие	2	Проведение занятий или мероприятий с учетом особенностей целевой группы.	Актальный зал	Проведение занятий для школьников младшего и среднего звена
70	19.05.22		Групповое занятие	2	Собеседование. Подготовка к итоговому заданию.	Актальный зал	собеседование
71	23.05.22		Групповое занятие	2	Представление итоговых материалов	Актальный зал	Просмотр итоговых материалов

72	26.05.22		Групповое занятие	2	Подведение итогов.	Актовый зал	Итоги проделанной работы
----	----------	--	----------------------	---	--------------------	-------------	--------------------------------

