

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 72»  
Ленинского района г.Саратова

«Согласовано»  
Руководитель ШМО  
*Моисеева О.Г.*  
Моисеева О.Г.  
Протокол № 1  
от «29»августа 2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
МОУ «СОШ № 72»  
*Александрова В.В.*  
Александрова В.В.  
«30» августа 2023г.



Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**родной язык (русский)**  
**9 классы**  
уровень получения образования – основное общее

**Разработчики**  
Гречаниченко М.В., учитель русского языка и литературы  
Мотина И.Д., учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
Шанина С.В., учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

Программа составлена на основе требований  
к предметным результатам освоения основной  
образовательной программы, представленной  
в ФГОС основного общего образования.

Период реализации  
**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Нормативную правовую основу примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

2. [Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

3. [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](#) от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

4. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классы (одобрена ФУМО от 31.01.2018, протокол №1/18).

Учебный предмет «Родной (русский) язык» – часть образовательной области «Родной язык и родная литература», который тесно связан с предметом «Родная (русская) литература» и является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» содержит следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»;
- содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- материально-техническое обеспечение учебного предмета «Родной (русский) язык».

Программа составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Минимальный объем реализации данной рабочей программы (17 часов) рассчитан на 1 год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»**

### **Личностные результаты:**

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

### **Метапредметные результаты:**

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Предметные результаты:**

- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;
- понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением; осознание национального своеобразия общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью.
- понимание и истолкование значения крылатых выражений; знание источников крылатых выражений, фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, пословиц и поговорок комментирование истории происхождения таких выражений, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского

литературного языка и правил речевого этикета;

- использование различных словарей, в том числе мультимедийных;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

**В результате изучения родного языка ученик научится:**

- иметь основные базовые знания по культуре речи, ключевые понятия (литературные нормы: орфоэпические, грамматические, синтаксические, лексические и лексико-фразеологические, стилистические), средства языка и уметь ими пользоваться; коммуникативные качества речи и тенденции развития языка;

- правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения;

- понимать назначение стилей речи;

- правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;

- анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка.

**Ученик получит возможность научиться:**

- обнаруживать ошибки на всех уровнях структуры языка;

- составлять официальные документы;

- оформлять рефераты;

- овладеть способами исследовательской деятельности;

- владеть этикетными нормами и нормами поведения в типичных ситуациях;

- владеть навыками публичного выступления, вести деловую беседу, участвовать в полемике.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» (17 ЧАСОВ)**

**Раздел 1. Язык и культура**

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический

бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. Экология языка.

## **Раздел 2. Культура речи**

**Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка (обобщение). Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

**Основные лексические нормы** современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность речи. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность речи. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

**Основные грамматические нормы** современного русского литературного языка (обобщение).

Нормы образования имен существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений. Нормы согласования и управления в русском языке.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (*но и однако, что и будто, что и как будто*), повторение частицы *бы* в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. Типичные ошибки в построении предложений с косвенной речью и пути их устранения.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

### **Речевой этикет**

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие неэтикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

## **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст**

### **Язык и речь. Виды речевой деятельности**

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

### **Текст как единица языка и речи**

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

### **Функциональные разновидности языка**

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Раздел (тема)	Кол-во часов
Язык и культура	5
Культура речи	6
Речь. Речевая деятельность. Текст	6
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

**Календарно-тематическое планирование**  
**Русский язык**  
**9 класс**  
**на 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год**  
**(приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.)**

**9** \_\_\_\_\_  
 класс/литера ФИО педагога подпись

**Количество часов всего– 34 часа., в неделю- 1 час**  
**Проверочныеработы – 3**

№	Тема урока	Количество часов	Дата			
			План		Факт	
Раздел 1. Язык и культура						
1.	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1				
2.	Ключевые слова русской культуры	1				
3	Ключевые слова русской культуры	1				
4	Крылатые слова и выражения в русском языке	1				
5	Развитие русского языка как закономерный процесс	1				



6	Основные тенденции развития современного русского языка	1				
7	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	1				
8	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1				
9	Переосмысление значений слов в современном русском языке	1				
10	Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке	1				
11	Проверочная работа № 1 (представление проектов, результатов исследовательской работы)	1				
Раздел 2. Культура речи						
12-13	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	2				
14-15	Лексические нормы современного русского литературного языка	2				
16-19	Грамматические нормы современного русского литературного языка	4				
20	Речевой этикет в деловом общении	1				
21	Правила сетевого этикета. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета.	1				

22	Проверочная работа № 2 (представление проектов, результатов исследовательской работы)	1				
Раздел 3. Речь. Текст.						
23-24	Русский язык в Интернете.	2				
25-26	Виды преобразования текстов	2				
27	Разговорная речь. Анекдот, шутка	1				
28	Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	1				
29	Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение	1				
30	Публицистический стиль. Проблемный очерк	1				
31-32	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты	2				

33	Проверочная работа № 3 (представление проектов, Результатов исследовательской работы)	1				
34	Резерв	1				

### ***Примерная тематика проектных и исследовательских работ***

- Просторкаоднаизглавныхценностей в русскойязыковойкартинемира.
- Образчеловека в языке: слова-концептыдух и душа.
- Изэтимологииифразеологизмов.
- Карта «Интересныеназваниягородовмоегокрая/России».
- Роль и уместностьзаимствований в современномрусскомязыке.
- Названияденежныхединиц в русскомязыке.
- Интернет-сленг
- Межнациональныеразличияневербальногообщения.
- Анализтиповзаголовков в современных СМИ.
- Сетевойзнак @ в разныхязыках.
- Язык и юмор.
- Анализпримеровязыковойигры в шутках и анекдотах.
- Подготовкакасборникастилизаций, разработкаличнойстраничкидля
- Школьногопортала и др.
- Разработкарекомендаций «Правилаинформационнойбезопасностипри
- общении в социальныхсетях» и др.

### Аннотация к рабочей программе педагога

Класс	Название рабочей программы	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Федеральная программа, на основе которой составлена РП	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Срок реализации
9	Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» для 9 классов ООО	Родной русский язык. 9 класс. Учебник. Александрова О.М. - Москва: Просвещение, 2018	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классы (одобрена ФУМО от 31.01.2018)	34 часа	1 час	2023-2024  1 год