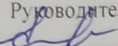



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
Ленинского района г. Саратова

«Согласовано»
Руководитель ШМО
 /Е.С. Егошина
Протокол №__1__
от «29» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
(ВР,НМР)
МОУ «СОШ № 72»
 /В.В. Александрова
«30» августа 2023 г.



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №__1__
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
Элективного курса
«Экономика»
(базовый уровень)
для 10-11 класса**

**уровень получения образования
среднее общее образование**

Разработана Кековой Е.А.,
учителем обществознания
высшей
квалификационной категории

Срок реализации программы:
2023-2025 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10—11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных экономического направления.

Изучение элективного курса «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям.

Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т.п.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности; экономическое мышление, умение рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью среднего общего образования. Экономика непосредственно связана с такими учебными предметами, как математика, информатика, обществознание, право, география, история. Учебный курс позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного, всесторонне образованного человека и гражданина. Элективный курс «Экономика» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах в группах с углублённым изучением социально-экономических предметов **один час** в неделю (68 часов за 2 года).

Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом.

Приобретённая сумма экономических знаний важна для учащегося не только с точки зрения получения информации. Она даёт основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рационального потребителя.

Экономика как *элективный курс* имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Сквозь призму знаний по экономике можно показать личностные нравственные ориентиры, воспитывать стремление к труду как источнику доходов. Понимание гражданской ответственности формируется при изучении темы «Налоги», «Роль государства в экономике». Молодой человек осознаёт, что, уплачивая налоги, он создаёт материальную основу для предоставления государством общественных благ, т. е. учитывает не только свою личную выгоду, но и интересы других людей. Ученик знакомится с основами деловой этики, понимает, что нарушение этических норм ведения бизнеса наносит ущерб эффективности рынка в целом, и наоборот, деловая репутация честного бизнесмена может дать кредитов не меньше, чем материальные гарантии.

Понятие альтернативной стоимости позволяет глубже оценивать возможности при использовании ограниченных ресурсов, а закон убывающей отдачи факторов производства рассматривается как ситуация, при которой любое новое изменение комбинации факторов производства уже не может принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты (базовый уровень):

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Выпускник на углублённом уровне научится:

основные концепции экономики

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать её;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства; микроэкономика
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена; объяснять на примерах эластичность спроса и предложения; объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; объяснять социально-экономическую

Роль и функции предпринимательства;

- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; макроэкономика
- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчёт ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи; международная экономика
- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчётов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике;
- объяснять особенности современной экономики России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя.

Альтернативная стоимость.

Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы.

Производительность труда.

Главные вопросы экономики.

Экономическая система государства Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса.

Перекрёстная эластичность спроса.

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм.

Конкуренция. Типы рынков Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция.

Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре

модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения.

Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги.

Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Банки и банковская система Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. кредитование.

Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы.

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный

(финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег. Инфляция. Виды и темпы инфляции.

Фондовая биржа Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы.

Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

Фирма — главное звено рыночной экономики Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые

формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

11 класс

Менеджмент и маркетинг

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-

план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

Государственные финансы

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги - главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения.

Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

Государство и экономика

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях.

Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация.

Денационализация (приватизация).

Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП.

Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Экономический рост

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

Цикличность развития экономики

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы.

Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Международная торговля Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Российская Федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические

показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При изучении курса экономики используются различные формы занятий, такие как урок-исследование, лекция, урок-презентация,

практическая работа по анализу статистической информации, деловая игра, ролевая игра, метод кейсовых заданий.

Формы организации учебной деятельности на внеурочных занятиях следующие: проектно-исследовательская практика обучающихся; участие в конкурсах и олимпиадах.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Хасбулатов Р. И. Экономика: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2021

Хасбулатов Р. И. Экономика: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2021.

Дихтяр Т. Л. Экономика: 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2017

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (34 часа)

Тема
1 Экономика: наука и хозяйство (3 ч)

2 Экономическая система государства (3 ч)
3 Спрос(2 ч)
4 Закон предложения (4ч)
5 Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (2 ч)
6 Конкуренция. Типы рынков (2 ч)
7 Доходы и расходы (3 ч)
8. Банки и банковская система(3ч)
9 Деньги и финансы (4 ч)
10 Фондовая биржа (2 ч)
11 Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (5ч)

Календарно-тематическое планирование

2023-2024 учебный год. Элективный курс ЭКОНОМИКА. Класс – 10 (А,Б). (Базовый уровень)

Учитель: Кекова Елена Анатольевна _____ (подпись)

	Тема урока	Формы контроля	Дата проведения		Примечание
			10А	10Б	

№ урок а			план	фак т	план	фак т	
Экономика-наука и практика.3 часа							
1	Экономика как наука Главные вопросы экономики	Устный опрос. Составлени е плана. ЕГЭ зад.24	04.09.2023		05.09.20 23		
2	Факторы производства, производительность труда Экстенсивные и интенсивные факторы производства	Решение тестовых заданий	11.09.2023		12.09.20 23		
3	Международное разделение труда Специализация.	Устный опрос. Заслушива ние сообщений.	18.09.2023		19.09.20 23		
Экономическая система государства. 4 часа							
4	Исторические типы экономических систем.Смешанная экономика	Устный опрос. Составлени е плана. ЕГЭ зад.24	25.09.2023		26.09.20 23		
5	Прямые и косвенные формы и методы регулирувания.Струк тура и строение смешанной экономики	Решение тестовых заданий	02.10.2023		03.10.20 23		
6	Россия как страна с переходной экономической системой	Устный опрос. Заслушива ние сообщений.	09.10.2023		10.10.20 23		
7	Итоговое повторение		16.10.2023		17.10.20 23		
Спрос. 3 часа							

8	Рынок. Рыночный механизм. Классификация рынков	Устный опрос. Составление плана. ЕГЭ зад.24	23.10.2023		24.10.20 23		
9	Спрос и его содержание. Эластичность спроса. «Благо Гиффена».	Устный опрос. Составление плана. ЕГЭ зад.21	06.11.2023		07.11.20 23		
10	Итоговый урок. Тест №1	Тест с различными уровнями сложности в формате ЕГЭ	13.11.2023		14.11.20 23		
Предложение. 3 часа							
11	Рыночное предложение и его объем Равновесная цена	Устный опрос. Составление плана. ЕГЭ зад.21	20.11.2023		21.11.20 23		
12	Эластичность предложения. Банкротство. Тест №2	Тест с различными уровнями сложности в формате ЕГЭ	27.11.2023		28.11.20 23		
Цена и стоимость. Альтернативная стоимость. 2 часа							
13	Цена товара .Функции цен. Ценовой механизм		04.12.2023		05.12.20 23		
14	Альтернативная стоимость	Устный опрос. Заслушивание сообщений.	18.12.2023		19.12.20 23		
15	Контрольная работа №1		11.12.2023		12.12.20 23		
Конкуренция и типы рынков. 2 часа							

16	Понятие конкуренции, ее сущность. Рыночные структуры.	Устный опрос. Составление плана. ЕГЭ зад.24	25.12.2023		26.12.20 23		
17	Модели современного рынка. Антимонопольная политика. Тест №3	Тест с различными уровнями сложности в формате ЕГЭ	15.01.2024		09.01.20 24		
Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата. 4 часа							
18	Доходы. Факторные доходы	Устный опрос. Составление плана. ЕГЭ зад.24	22.01.2024		16.01.20 24		
19	Расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля	Устный опрос. Решение тестовых заданий	29.01.2024		23.01.20 24		
20	Сбережения. Заработная плата, ее системы. Индекс стоимости жизни	Устный опрос. Составление плана. ЕГЭ зад.24	05.02.2024		30.01.20 24		
21	Итоговый урок. Тест	Тест с различными уровнями сложности в формате ЕГЭ	12.02.2024		06.02.20 24		
Банки и банковская система. 6 часов							
22	Банки. Формирование банковской системы. Классификация банков	Решение тестовых заданий-21, 24,25	19.02.2024		13.02.20 24		

23	Кредиты. Практическая работа 2 «Берем кредит в банке»	Устный опрос. Решение тестовых заданий	26.02.2024		20.02.20 24		
Деньги и финансы. 2 часа							
24	Происхождение и функция денег. Закон обращения денег.	Устный опрос. Решение тестовых заданий	04.03.2024		27.02.20 24		
25	Денежная масса M ₁ . Денежный рынок. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Тест №6	Тест с различ- ными уров- нями сложности в формате ЕГЭ	11.03.2024		05.03.20 24		
Фондовая биржа. 2 часа							
26	Фондовые биржи, их деятельность. Современ- ная фондовая биржа	Устный опрос. Решение тестовых заданий	18.03.2024		12.03.20 24		
27	Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы .	Устный опрос. Решение тестовых заданий	01.04.2024		19.03.20 24		
28	Фондовый рынок. Внебиржевой рынок ценных бумаг. Тест №7	Тест с различ- ными уров- нями сложности в формате ЕГЭ	08.04.2024		02.04.20 24		
Страхование. 1 час							

29	Страхование как система экономических отношений. Виды страхования	Устный опрос. Решение тестовых заданий	15.04.2024		09.04.20 24		
Рынок труда. Безработица. Профсоюзы. 5 часов							
30	Труд и рынок рабочей силы. Структура рынка труда	Устный опрос. Составление плана. ЕГЭ зад.24	22.04.2024		16.04.20 24		
31	Безработица. Типы (формы) безработицы.	Устный опрос. Составление плана. ЕГЭ зад.24,25	29.04.2024		23.04.20 24		
32	Контрольная работа №2	Тест с различными уровнями сложности в формате ЕГЭ	06.05.2024		30.04.20 24		
33	Профсоюзы	Устный опрос. Составление плана. ЕГЭ зад.24	13.05.2024		07.05.20 24		
34	Практическая работа 3 «Планируем семейный бюджет»	Решение тестовых заданий	20.05.2024		14.05.20 24		