

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 72» Ленинского района г. Саратова  
(Протокол от 27.04.2024 г. № 15)

**ПРИНЯТО**  
С учётом мнения родителей  
(законных представителей)  
Протокол от 02.05.2024 г. № 4

**ПРИНЯТО**  
С учётом мнения обучающихся  
(Протокол Совета обучающихся  
от 02.05.2024 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 72» Ленинского района г. Саратова

  
Т.С.Артемова  
«02» мая 2024 г.

Приказ от 02.05.2024 г. № 206

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о профильном обучении  
в Муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 72»  
Ленинского района г. Саратова

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371;

– Уставом МОУ «СОШ № 72».

1.2. Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

Перечень профильных предметов для обучающихся, планирующих продолжить обучение по программам среднего общего образования в классах профильного обучения по каждому профилю обучения утверждается министерством образования.

1.3. Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный) при наличии необходимых условий.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов - «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Физическая культура», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане обязательно предусматривается учебный предмет «Индивидуальный проект».

1.4. Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

1.5. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанными в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования школы, рабочими программами по предметам и курсам, утвержденными приказом директора.

## 2. Организация профильного обучения

2.1. В соответствии с п. 4 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности в школе по образовательной программе среднего общего образования предусматривает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.2. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по программам углубленного уровня;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.3. Для проектирования учебных планов профильного обучения обучающихся администрация школы составляет примерный вариант с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов школы.

2.4. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно.

2.5. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения в школе осуществляется на классных часах и родительских собраниях классным руководителем и администрацией школы.

2.6. Выпускник 9 класса, получивший основное общее образование, прошедший индивидуальный отбор при приеме в 10 класс профильного обучения, по согласованию с родителями (законными представителями) заполняет бланк заявления на профильное обучение в 10-11 классах МОУ «СОШ № 72», в котором указывается профиль обучения и предметы углубленного изучения в 10-11 классах в соответствии с учебным планом школы уровня среднего общего образования. При зачислении в 10 класс (классы) профильного обучения учитываются результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования двух экзаменов. Перечень профильных предметов для обучающихся, планирующих продолжить обучение по программам среднего общего образования в классах профильного обучения, должен соответствовать текущим нормативным документам регионального уровня.

2.7. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора.

2.8. В компетенцию администрации МОУ «СОШ № 72» входит комплектование 10 классов, разработка учебного плана уровня среднего общего уровня; обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, согласование рабочих программ по предметам и элективных курсов, контроль за их выполнением; контроль за своевременным проведением занятий, консультаций посещением занятий обучающимися, ведением журналов.

2.9. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определенном профильном классе, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), в течение сентября текущего учебного года могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля при наличии свободных мест или выбрать другую образовательную организацию для продолжения обучения.

2.10. Обучающийся школы, решивший изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), по согласованию с администрацией и рекомендациями учителей – предметников в случае успешной ликвидации академической разницы по программам предметов углубленного уровня вновь выбранного профиля может быть переведен в другой профиль при наличии свободных мест.

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса**

3.1. Обучающиеся имеют право на:

3.1.1. выбор профиля обучения;

3.1.2. выбор направления проектно-исследовательской деятельности и формы представления ее результатов;

3.1.3. выбор курсов внеурочной деятельности.

3.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию школы.

3.3. Учитель-предметник имеет право на:

3.3.1. самостоятельный выбор и использование образовательных методик;

3.3.2. самостоятельный выбор тематики и направлений в проектно-исследовательской деятельности.

3.4. Учитель-предметник обязан:

3.4.1. разработать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;

3.4.2. разработать рабочие программы элективных курсов;

3.4.3. разработать рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

#### **4. Порядок реализации профильного обучения**

4.1. Занятия по предметам учебного плана профильного уровня являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в школе.

4.2. Обучение в профильных классах строится на основе поточно-группового расписания.

4.3. Учебные группы формируются в соответствии с учебным планом.

4.4. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку, Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

4.5. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом (библиотека, медиатека, учебный кабинет) и не может покидать пределы школы.

4.6. Права и обязанности участников образовательных отношений профильного обучения регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.

Пропиновано,  
пронумеровано,  
скреплено печатью  
на 4 листах

Директор  
МОУ «СОШ № 72»  
Т.С. Артемова

