

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 72» Ленинского района г. Саратова



Н.Н. Коротун
« 12 » октябрь 2020г.

Протокол № 02 от 12.10.2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 72» Ленинского района г. Саратова



Т.С.Артемова
« 26 » октябрь 2020г.

Приказ от 26.10.2020г. № 482



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке адаптированной образовательной программы
для обучающихся с ограниченными возможностями
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
Ленинского района г. Саратова

Рассмотрено
на заседании педагогического совета

Протокол № 02 от 26.10.2020г.

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета

Протокол № 01 от 19.09.2020г.

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке адаптированной образовательной программы в МОУ «СОШ № 72» (далее – Положение) регламентирует деятельность работников МОУ «СОШ № 72» (далее – образовательное учреждение) в части разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Примерными основными общеобразовательными программами соответствующего уровня образования;
- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами.

1.3. АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Образовательное учреждение разрабатывает АОП самостоятельно для конкретного обучающегося, с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума школы (далее – ППк).

2. Порядок разработки АОП

2.1. АОП разрабатывает рабочая группа, которую создает и контролирует заместитель директора по учебной работе.

2.2. В рабочую группу входят работники школы, работники других специализированных организаций (например, ПМПк) в зависимости от конкретных рекомендаций ПМПк по обучению ребенка с ОВЗ и ресурсов школы.

2.3. Заместитель директора по учебной работе вправе привлекать к разработке АОП членов ППк.

2.4. При разработке АОП рабочая группа основывается на:

- рекомендациях ПМПк для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АОП;
- коллегиальном заключении и рекомендациях ППк для обучающегося или нескольких обучающихся, для которого разрабатывают АОП;

- основных общеобразовательных программах соответствующего уровня образования, разработанных образовательным учреждением;
- адаптированных основных общеобразовательных программах, разработанных образовательным учреждением;
- индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида – при наличии такой программы в случае разработки АОП для обучающихся с инвалидностью.

2.5. Проект АОП согласовывается педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

3. Структура АОП

3.1. Структура АОП состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

3.2. Содержание каждого из разделов зависит от уровня образования, которое осваивает обучающийся с ОВЗ, рекомендаций ПМПК, соответствующих ФГОС общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ для соответствующей нозологии и определяется рабочей группой самостоятельно.

3.3. Титульный лист АОП должен содержать:

- информацию о школе, о том, когда и кем согласована и утверждена;
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разработана;
- год составления АОП.

4. Изменения и дополнения АОП

4.1. АОП изменяют и дополняют по рекомендациям педагогического совета школы и (или) ППК.

4.2. Решение об изменении или дополнении АОП принимает заместитель директора по учебной работе и для этого создает рабочую группу.

4.3. Состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в АОП регулируется разделом 2 настоящего Положения.

4.4. АОП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается, как указано в пункте 2.5 настоящего Положения.

5. Делопроизводство

5.1. Бумажная версия АОП хранится в школе в течение всего срока ее реализации.

5.2. АОП в последней редакции хранится в школе в течение 5 лет с момента окончания ее реализации.

Проинформировано,
пронумеровано,
скреплено печатью
на 3 листах

Директор
МОУ «СОШ № 72»

Т. С. Артемова

